



EXAMINATIONS COUNCIL OF ESWATINI
Junior Certificate Examination

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH

202/01

Paper 1 (Listening and Reading Comprehensions)

October/November 2023

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

1. Write your name, Centre number and candidate number in the spaces provided.
2. Write in **blue** or **black** pen.
3. Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
4. Answer **ALL** questions
5. The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Exercice 1	
Exercice 2	
Exercice 3	
Exercice 4	
Section 2	
Exercice 1	
Exercice 2	
Exercice 3	
Exercice 4	
Total	

This question paper consists of **9** printed pages and **3** blank page.

Section 1

Listening Comprehension

[25 points]

Vous allez écouter de différents textes deux fois. Et puis, vous allez écrire vos réponses dans les espaces prévues. Pour chaque exercice, vous avez quelques secondes pour lire les questions.

Exercice 1 Un Premier Rencontre à l'école

Lisez les questions et écrivez la bonne réponse.

1. (a) Donnez les deux prénoms du nouveau arrivant?

(i) [1]

(ii) [1]

(b) Quel prénom n'est pas dans la liste de l'enseignante ?

..... [1]

2. (a) Où vont finalement l'enseignante et l'arrivant pour rencontrer le reste du groupe?

(i) Dans le coin

(ii) En classe [1]

(b) Les collègues de l'arrivant:

(i) ne sont pas encore arrivés à l'école

(ii) ne l'attendent pas

(iii) sont déjà en salle de classe [1]

[5 points]

Exercice 2 Emission de petit-déjeuner à la radio : C'est quoi la vie étudiante ?**Lisez les questions et écrivez la bonne réponse.**

1. (a) Il s'agit d':
- (i) d'une émission à la radio
 - (ii) d'une émission à la Télé France Internationale
 - (iii) d'une vidéo télévisée [1]
- (b) De quoi parle-t-on dans le programme ?
- (i) la vie en vacances
 - (ii) la vie quotidienne des élèves
 - (iii) la vie scolaire des élèves [1]
2. (a) Que fait l'uniforme selon le journaliste?
- [2]
- (b) Mentionnez une autre chose qui définit la vie d'étudiant pour le journaliste?
- [1]
3. Pour parler au journaliste, on peut :
- (a) Ecrire un email
 - (b) Téléphoner
 - (c) aller au studio [1]

[6 points]

Exercice 3 On fait un achat**Lisez les questions ci-dessous et écrivez la bonne réponse**

1. (a) Que veut acheter la cliente?
..... [1]
- (b) De quelle couleur doit être le produit ?
..... [1]
2. (a) Combien d'argent a-t-elle?
..... [1]
- (b) Comment est la Samsung A2?
..... [1]
3. Pourquoi y-at-il la service continue après avoir acheté le portable? Deux choses.
- (a) [1]
- (b) [1]

[6 points]

Exercice 4 Tout de suite, l'avion part...!**Lisez les questions ci-dessous et écrivez la bonne réponse**

1. (a) Où part l'avion?

..... [1]

(b) Quel est le numéro de la porte pour les passagers?

..... [1]

2. (a) Pour quoi faut-il se dépêcher?

..... [1]

(b) Qu'est-ce qu'il ne faut pas oublier?

..... [1]

3. Les agents parlent trois langues. Lesquelles?

(i)..... (ii) (iii)..... [3]

[8 points]

Section 2

Reading Comprehension

.....[25 points]

Exercice 1 Mondli se comporte mal....

Cher(e) parent(e),

Je vous invite à l'école ce vendredi. Mondli est toujours en retard et il vient très mal habillé. Pire, il ne respecte pas les professeurs; moi non plus. Il a l'air troublé et de temps en temps, drogué. Plus de 5 lettres vous ont été déjà envoyées sans réponse mais j'estime que, cette-fois-ci, avec cet email-ci, vous répondrez. C'est la dernière opportunité pour vous et lui. Veuillez vous présenter à la salle 45, près de la réception, s'il vous plait. Pour toutes enquêtes. joignez moi au 77090508.

Madame Halliday

Maintenant, écrivez la bonne réponse.

1. Comment s'appelle l'enseignante de Mondli?

..... [1]

2. Quels sont les problèmes du garçon?

(a) [1]

(b) [1]

(c) [1]

3. C'est la première fois que l'école contacte le/la parent/e. Vrai ou faux. Justifiez votre réponse.

.....

..... [2]

4. (a) Où doit se présenter le/la parent/e?

..... [1]

(b) Si, on a des questions, on peut:

(i) téléphoner à l'enseignante

(ii) envoyer un email

(iii) écrire une lettre-réponse à l'enseignante

[1]

[8 points]

Exercice 2 Divertissement au Parc des Girondins!

Lisez cette lettre ci-dessous.

Le Parc des Girondins vous accueille!

Ouvert du vendredi au dimanche toutes les vingt-quatre heures!

Voulez-vous passer de belles moments en plein air? Voulez-vous promener votre chien? Ou bien vous voulez lire votre roman paisiblement après une longue semaine de travail ou d'école?

N'hésitez pas de nous visiter!

Achetez une boisson fraîche ou froide et dégustez notre offre spéciale de repas de famille le samedi.

Entrée gratuit! Alors, venez, amusez-vous!

Maintenant, répondez aux questions.

1. (a) Quand est-ce que le parc est fermé?

..... [1]

(b) Quelles activités peuvent faire les visiteurs au parc? En mentionnez deux.

(i) [1]

(ii) [1]

2. Combien est le prix pour entrer dans le parc?

..... [1]

[4 points]

Exercice 3 L'OCPE; Toujours pour notre survie!

Lisez le texte ci-dessous.

**Organisation Contre La
Pollution En Eswatini**

OCPE 2518 0012

Agissons de manière écologique pour protéger La Terre!

La Terre est notre maison si précieuse ; sans Elle, l'humanité
n'existerait plus!

**Jouez votre role
.... à l'école, à la
maison, partout!**

**Quelques idées pour un changement positif:
Planter des arbres! Jeter des déchets à la poubelle!
Ne pas brûler des herbes!**

**Participez à notre campagne; appelez-
nous et faites une contribution pour
financer nos activités**

Compte bancaire: 778448459552 Banque: Eswatinibank

Maintenant, répondez aux questions.

1. (a) L'organisation existe pour faire quoi?

..... [1]

(b) Comment peut-on contacter l'organisation?

(i) Par lettre

(ii) Par téléphone

(iii) Par email

[1]

2. Quelles activités pratiques sont suggérées pour réaliser un changement écologique? En-mentionnez deux.

(a) [1]

(b) [1]

3. L'organisation cherche de l'argent. Vrai ou faux? Justifiez votre réponse.

.....

..... [2]

[6 points]

Exercice 4 Loulou, chien super-héros**Lisez cet article.**

Ce n'est pas un chien ordinaire. On l'appelle 'chien-sauvateur, chien guide' Pourquoi 'sauvateur'? Parce que récemment, il a trouvé une personne qui avait disparu dans la neige; et ce n'était pas la première fois; la chose la plus étonnante: Loulou a suivi un entraînement d'une semaine seulement. Incroyable!

"Loulou m'accompagne en ville; il m'aide à traverser les rues, à faire beaucoup de choses; c'est comme si je vois malgré ma condition aveugle" raconte son maître, Monsieur Simelane. Un véritable ange-guide!
Article du journal mensuel malgache, 07-14 avril 2015

Maintenant remplissez la table ci-dessous avec les informations correctes.

Les deux titres donnés au chien	1. [1]
	2. [1]
La durée de l'entraînement du chien	3. [1]
La contribution du chien dans la société	4. [1]
Son aide pour son maître	5. [1]
	6. [1]
Le défi physique du maître du chien	7. [1]

[7 points]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (ECESWA) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.